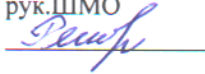


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лиховская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол №1
от 26.08.2022г.
рук.ШМО



Согласовано
с МС
26.08.2022г.
Председатель МС



Принята
Педагогическим
Советом
Протокол №1 от
30.08.2022г.



Утверждаю
Директор школы:
/Журавлева Н.В./
Приказ №144 от 30.08.2022г.

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
класс 10
количество часов в год-69, в неделю -2.

Составитель: Журавлева Н.В.

х.Лихой
2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практическое обществознание» для учащихся 10 класса составлена на основе основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лиховской СОШ, учебного плана МБОУ Лиховской СОШ на 2022 – 2023 учебный год среднего общего образования, годового календарного учебного графика МБОУ Лиховской СОШ, рабочей программы по обществознанию для 10 кл. предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова и пособия для учителей общеобразовательных учреждений «Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию», - М: 2016. Основной акцент при прохождении элективного курса будет сделан на специальные пособия, содержащие компактный материал, схемы и таблицы по обществознанию для 10-11 классов.

Рабочая программа составлена на основе на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 2 часа в неделю, 35 учебных недели в год. В соответствии с годовым календарным графиком и расписанием занятий в МБОУ Лиховской СОШ на 2022-2023 учебный год рабочая программа реализуется за 69 учебных часа и обеспечит рациональное распределение учебного материала.

Срок реализации программы – 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

установление связи целью учебной деятельности и ее мотивом — определение того, - «какое значение, смысл имеет для меня участие в данном занятии»;

- построение системы нравственных ценностей, выделение допустимых принципов поведения;
- реализация образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку;
- нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм. Построение планов во временной перспективе.

. владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;

. формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; . определить наиболее эффективные способы достижения результата;

. вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учетом характера ошибок;

. понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, способов взаимодействия;
- контроль и оценка своей деятельности, обращение по необходимости за помощью к сверстникам и взрослым;
- формирование умения коллективного взаимодействия.

. способность решать творческие задачи,

. представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- . умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- . готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение навыками конспектирования, реферирования; – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются: – усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе; – развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение. Специфика курса обществознания - .

Нормативное обеспечение ЕГЭ по обществознанию: демоверсия, кодификатор, спецификация. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию. Печатные и электронные образовательные ресурсы для самоподготовки. Типология заданий с кратким ответом (часть А). Типология заданий части В. Задания на завершение схем, таблиц. Задания на установление соответствия позиций двух рядов. Задания на выбор позиций из приведенного перечня. Работа с понятиями. Словарь по обществознанию. – 1 См. виды Портфолио, требования и критерии оценки в разделе «Методические рекомендации» Анализ текста по обществознанию. Характеристика текста по обществознанию. Анализ критериев оценивания. Алгоритм работы с текстом. Развитие навыков конспектирования и реферирования. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме. Анализ критериев оценивания. Алгоритм составления сложного плана. Эссе по обществознанию. Эссе по обществознанию как творческая работа ученика. Структура эссе и роль критериев оценивания из демоверсии КИМов. Выбор темы. Роль адекватного понимания проблемы (темы) и смысла высказывания. Соответствие содержания эссе заявленной теме. Алгоритм написания эссе. Формулирование аргументов. Формулирование выводов.

Раздел 1. Человек Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности. Социализация. Этапы. Духовный мир человека. Структура духовного мира. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Мышление. Типы мышления. Деятельность. Основные компоненты деятельности. Виды деятельности. Игра. Общение. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. – Социальные взаимодействия. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности. Свобода как условие

самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. – Практические занятия - .

Раздел 2. Общество как сложная динамическая система Общество как сложная система: элементы и подсистемы. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». - . Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. - . Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Мораль. Искусство. Религия.- Практические занятия -

Раздел 3. Познание Процесс познания. Формы познания: чувственное и рациональное. Виды. Проблема познаваемости мира. Истинное и ложное. Истина и ее критерии. Относительность истины. Научное познание. Уровни научного познания. Формы, методы научного познания. Социальные науки, их классификация. Социальное и гуманитарное знание. Особенности социального познания. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Практические занятия .

Раздел 4. Социальные отношения (10 ч.) Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальная мобильность. Виды мобильности. Социальные лифты. Социальный статус. Социальная роль. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социально-психологические качества молодежи. Признаки неформальных молодежных групп. - 1 ч. Этнические общности. Теории происхождения этносов. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Основные тенденции развития наций. Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов. Социальный конфликт. Концепции сущности конфликтов. Виды социальных конфликтов. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества. Социальные нормы. Основные характеристики. Социальный контроль. Методы социального контроля. Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Классификация семьи. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации. Демографическая система общества. Основные направления демографической политики государства. Практические занятия.

Раздел 5. Заключение. Выполнение заданий всех типов. Работа с бланками.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Вид деятельности учащихся	Форма занятия	Дата	
					План	Факт
1.	Введение. Специфика курса обществознания. Общая характеристика заданий ЕГЭ по обществознанию	1	Работа с учебной и справочной литературой	Урок изучения нового материала Интерактивная беседа	01.09	
2.	Специфика курса обществознания. Анализ текста по обществознанию.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Интерактивная беседа	06.09	
3.	Алгоритм работы с текстом.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	08.09	
4.	Специфика курса обществознания. Составление сложного плана развернутого ответа по заданной теме.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	13.09	
5.	Специфика курса обществознания. Алгоритм составления сложного плана.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	15.09	
6.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	13.09	
7.	Индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	20.09	
8.	Мировоззрение, его место в духовном мире человека.	1	Анализ проблемных ситуаций	Устный журнал. Составление презентаций по теме.	22.09	
9.	Мышление. Типы мышления	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	27.09	
10.	Деятельность. Основные компоненты деятельности	1	Составление опорных конспекта в виде плана, схемы	Лекция с элементами практической работы	29.09	

11.	Социальные взаимодействия.	1	Сравнение материала по нескольким источниками	Лекция с элементами практической работы	04.10	
12.	Поведение. Виды социального поведения.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	06.10	
13.	Свобода и ответственность личности.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	11.10	
14.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	1	Решение текстовых задач	Практическая работа	13.10	
15.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа и заданий с кратким ответом	1	Решение текстовых задач	Практическая работа	18.10	
16.	Общество как сложная динамическая система	1	Составление опорных конспекта в виде схемы	Лекция с элементами практической работы	20.10	
17.	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	25.10	
18.	Общество и природа.	1	Решение текстовых задач	Лекция с элементами практической работы	27.10	
19.	Многовариантность общественного развития.	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	08.10	
20.	Понятие общественного прогресса, его противоречивость.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	10.11	
21.	Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	15.11	
22.	Понятие культуры.	1	Работа с документами. Заполнение схемы «Государство».	Лекция с элементами практической работы	17.11	
23.	Элитарная, народная, массовая культура.	1	Заполнение таблицы «Политические режимы».	Лекция с элементами практической работы	22.11	

24.	Мораль.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	24.11	
25.	Искусство.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	29.11	
26.	Религия	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	01.12	
27.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Составить таблицу «Признаки гражданского общества».	Практическая работа	06.12	
28.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	08.12	
29.	Процесс познания	1	Составление опорных конспекта в виде схемы	Лекция с элементами практической работы	13.12	
30.	Истина и ее критерии.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	15.12	
31.	Научное познание.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	20.12	
32.	Социальные науки, их классификация. Особенности социального познания	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	22.12	
33.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Практическая работа	27.12	
34.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Поиск необходимой информации из различных источников	Практическая работа	10.01	
35.	Социальная структура и социальные отношения.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	12.01	
36.	Социальная стратификация и социальная мобильность	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Лекция с элементами практической работы	17.01	
37.	Социальные группы, их типы.	1	Решение текстовых задач	Лекция с элементами практической работы	19.01	
38.	Молодежь как социальная группа	1	Составление опорных конспекта в виде	Лекция с элементами	24.01	

			плана	практической работы		
39.	Этнические общности.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	26.01	
40.	Причины межнациональных конфликтов. Типы межнациональных конфликтов.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Практическая работа	31.01	
41.	Социальный конфликт.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	02.02	
42.	Социальные нормы и социальный контроль.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	07.02	
43.	Семья и брак как социальные институты.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	09.02	
44.	Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	14.02	
45.	Основные направления демографической политики государства	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	16.02	
46.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов	21.02	
47.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов	28.02	
48.	Экономика: наука и хозяйство.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Интерактивная беседа	02.03	
49.	Экономические системы. Многообразие рынков.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	07.03	
50.	Измерители экономической деятельности.	1	Работа с учебной и справочной литературой	Лекция с элементами практической работы	09.03	
51.	Экономический цикл..Факторы производства	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	14.03	
52.	Государственный бюджет. Денежно-кредитная политика.	1	Составление опорных конспекта в виде плана, схемы	Лекция с элементами практической работы	16.03	
53.	Налоговая политика.	1	Решение текстовых задач	Практическая работа	28.03	
54.	Экономика производителя. Экономика	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	30.03	

	потребителя.					
55.	Рынок труда. Безработица.	1	Составление опорных конспекта в виде схемы	Лекция с элементами практической работы	04.04	
56.	Россия в условиях рыночной экономики.	1	Решение текстовых задач	Лекция с элементами практической работы	06.04	
57.	Политика и власть.	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Практическая работа	11.04	
58.	Политическая система	1	Поиск необходимой информации из различных источников	Практическая работа	13.04	
59.	Правовое государство	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Лекция с элементами практической работы	18.04	
60.	Политические партии	1	Решение текстовых задач	Лекция с элементами практической работы	20.04	
61.	Политическое поведение	1	Составление опорных конспекта в виде плана	Лекция с элементами практической работы	25.04	
62.	Политический терроризм и экстремизм.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	27.04	
63.	Политический процесс	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	04.05	
64.	Культура политического участия	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	11.05	
65.	Политическое сознание Политическое поведение.	1	Систематизация учебного материала	Лекция с элементами практической работы	16.05	
66.	Политическое лидерство	1	Систематизация учебного материала	Практическая работа	18.05	
67.	Взгляд в будущее	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов	23.05	
68.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов	25.05	
69.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	Систематизация учебного материала	Контрольное решение тестов	30.05	